

## Udryddelsespil: Instruktion til læreren

Der skal klippes en del brikker til dette spil. Det er et stort arbejde, men hvis du printer på karton eller laminerer papiret, kan de holde i mange år.

- Klip alle dyrebrikkerne ud. Der skal være 20 dyr af samme art til hver elev. På hver side er der 48 dyr. Det er altså til to elever plus 8 ekstra, hvis brikkerne bliver væk. Hele pdf'en giver brikker til 24 elever.
- Print spørgsmålskortene ud. Hele pdf'en er til en gruppe. Jeg printer 7 sæt på forskelligt farvet papir, så jeg ved, hvor kortene hører til, hvis man finder et løst på gulvet til sidst.
- Print en spilleplade til hver gruppe i A3. Find små knapper eller perler, som kan bruges som brikker til at rykke med. Du skal også bruge en terning.
- Spillet går ud på ikke at uddø. Eller snarere, at se hvorfor en art uddør. Så start med at fortælle eleverne, at der ikke er nogle vindere eller tabere, men at vi skal lære noget om, hvordan naturen virker, og hvordan mennesker påvirker balancerne i naturen.
- Jeg tegner et stort kors på tavlen og beder børnene om at skrive deres art under korset, hvis den uddør. Jeg vil ikke have, at de skriver deres eget navn, fordi det er for meget for dem. Når man uddør, går man hen til læreren og afleverer sin art og får en ny - for sådan er det også i naturen - der kommer nye dyr.
- Selve spillet består i, at eleverne sidder med deres 20 dyr foran sig. De skiftes til at slå med terningen, og så kan de miste individer/deres dyrekort og få nye afhængig af udfaldet af deres slag. Reglerne står på spillepladen, så de selv kan læse det.
- Jeg har aldrig spillet dette spil uden at mindst en elev blev lidt ked af det. De synes ikke, det er rart, når deres dyr dør. Man skal være klar til at tale med dem og rumme de følelser, de får. Til gengæld er der meget at snakke om, og de husker ofte spillet helt op i 9. klasse.
- Til sidst snakker vi sammen i klassen om, hvad der gør, at dyrene lever og dør, og at der findes naturlige balancer. Den samtale kan man jo tage hen, hvor man vil afhængig af alder og klassens reaktioner.
- Jeg plejer at spille det med 5. eller 6. klasse. De skal nok ikke være yngre.

Hanne Legene